Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Черновская средняя общеобразовательная школа

Губина Светлана Дагиевна

Подписано цифровой подписью: Губина Светлана Дагиевна
Дата: 2021.03.24 21:20:46 +05'00'

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол от 15.04.2020г. № 6

Утверждаю
Директор МАОУ Черновской СОШ
_____ С.Д. Губина
Приказ от 16.04.2020г. № 43-20 од

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы за 2019 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«17» апреля 2020г.
Ответственный _____ Чащина Т.В.

с. Черновское
2020

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Черновской средней общеобразовательной школы
Ирбитского муниципального образования

Юридический адрес: 623842 Свердловская область, Ирбитский район, с. Черновское, ул. 60 лет Октября, д. 18.

Фактический адрес: 623842 Свердловская область, Ирбитский район, с. Черновское, ул. 60 лет Октября, д. 18.

Руководитель: Губина Светлана Дагиевна.

Структура отчета по результатам самообследования

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления образовательной организацией;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка востребованности выпускников;
6. Оценка кадровых условий;
7. Оценка учебно-методического обеспечения;
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. Оценка материально-технической базы;
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. Анализ показателей деятельности МАОУ Черновской СОШ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание отчета по результатам самообследования

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черновская средняя общеобразовательная школа. Сокращенное наименование – МАОУ Черновская СОШ.

Юридический (фактический) адрес: 623842, Свердловская область, Ирбитский район, с. Черновское, ул. 60 лет Октября, д. 18.

Контактные телефоны:
(34355) 3 – 53 – 30 – директор,
(34355) 3 – 53 – 90 – заместитель директора,
(34355) 3 – 53 – 47 – главный бухгалтер.
Адрес электронной почты: shkola113112@yandex.ru

1.2. Правоустанавливающие документы

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66Л01 № 0000776 от 25 июля 2013 года № 17375;
2. Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 № 0001424 от 9 декабря 2014 года № 8089;
3. ОГРН 1026600880987
4. ИНН 6611005839
5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: свидетельство 66 АЕ № 229756 от 26.03.2012 г.
6. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: свидетельство 66АЕ № 229247 от 12.03.2012г., свидетельство 66АЕ № 228221 от 12.03.2012 г.
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 25.05.2012г. № 66.01.08.000.М.001283.05.12

1.3.Режим работы МАОУ Черновской СОШ

Режим и график работы МАОУ Черновской СОШ: пятидневная учебная (рабочая) неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье) с 8:00 до 17:00.

Учебный год в МАОУ Черновской СОШ начинается 1 сентября. Учебный год стоит из четырех четвертей.

Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются календарным учебным графиком, разработанным и утвержденным МАОУ Черновской СОШ.

Продолжительность учебного года устанавливается без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул составляет в течение учебного года не менее 30 дней, летние каникулы - не менее 8 недель. В феврале предусмотрены дополнительные каникулы для первоклассников.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются МАОУ Черновской СОШ в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Объем внеучебной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

МАОУ Черновская СОШ работает по пятидневной рабочей неделе в одну смену.

В первом классе обучение ведется с соблюдением следующих требований:

использование «ступенчатого режима обучения» в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;

обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний учащихся;
дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов – 40 минут.
Перемена между уроками 10 минут; одна большая перемена - 30 минут.

Объем недельной учебной нагрузки (недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений) составляет:

1 класс- 21 час;
2-4 классы- 23 часа;
5 класс- 29 часов;
6 класс- 30 часов;
7 класс- 32 часа;
8-9 классы - 33 часа;
10-11 классы - 34 часа.

Между последним уроком и занятиями кружков, факультативов устанавливается пауза - 45 минут. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуется облегченный учебный день – четверг или пятница.

Последовательность учебных занятий определяется расписанием на основании учебного плана, учебных программ, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором школы.

1.4. Комплектование классов. Контингент

В 2019 году в МАОУ Черновской СОШ функционировало 19 классов-комплектов, в которых обучалось 270 учеников. Из них на уровне начального общего образования – 97 обучающихся, на уровне основного общего образования – 148 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 25 обучающихся. 168 обучающихся подвозилось из близлежащих населенных пунктов.

В МАОУ Черновской СОШ обучаются дети в основном из 7 населенных пунктов: сел Черновского и Чубаровского, деревень Никитиной, Бессоновой, Большедворовой, Коростелевой, Малаховой. Небольшая часть контингента – дети из соседнего муниципального района, Ирбита. Из 270 обучающихся мальчиков – 138, девочек – 132 человека.

Основным видом деятельности МАОУ Черновской СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ Черновской СОШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, образовательную программу профессионального обучения профессиональной подготовки трактористов категории С.

2. Оценка системы управления МАОУ Черновской СОШ

Управление МАОУ Черновской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ Черновской СОШ является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью: директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие элементов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией.

Органами коллегиального управления МАОУ Черновской СОШ являются:

Общее собрание работников МАОУ Черновской СОШ;

Совет школы;

Наблюдательный совет;

Педагогический совет.

Порядок организации деятельности структурного подразделения, коллегиальных органов управления определяются соответствующими положениями, которые утверждены приказами директора МАОУ Черновской СОШ.

Общее собрание работников МАОУ Черновской СОШ

Общее собрание работников МАОУ Черновской СОШ является постоянно действующим органом коллегиального управления. Деятельность Общего собрания регламентирована Положением об Общем собрании работников МАОУ Черновской СОШ, утвержденным приказом директора МАОУ Черновской СОШ от 23 мая 2017 года № 37/2-17 од.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, например:

- в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МАОУ Черновской СОШ, иных локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания;
- в обсуждении вопросов о работе МАОУ Черновской СОШ, внесении предложений по ее совершенствованию;
- в обсуждении планов социально-экономического развития МАОУ Черновской СОШ;
- в определении кандидатур работников МАОУ Черновской СОШ к награждению;
- в участии в определении критериев и показателей эффективности деятельности работников и в решении прочих вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением об общем собрании работников МАОУ Черновской СОШ.

В 2019 году состоялось одно Общее собрание работников МАОУ Черновской СОШ, на котором был принят коллективный договор.

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным и воспитательным процессом. Деятельность Педагогического совета регламентирована Положением о Педагогическом совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы, утвержденным приказом директора МАОУ Черновской СОШ от 23 мая 2017 года № 37/2-17 од.

Педагогический совет школы осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе:

- разработка и принятие образовательных программ МАОУ Черновской СОШ;
- рассмотрение и принятие учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочной деятельности на текущий учебный год;
- рассмотрение и принятие образовательной программы, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий при организации обучения обучающихся на дому или в медицинской организации;
- рассмотрение и принятие иных локальных актов учреждения, регулирующих вопросы, относящихся к компетенции педагогического совета;

- рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в МАОУ Черновской СОШ;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования и иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением о педагогическом совете.

На заседаниях педсовета рассматриваются организационно-педагогические вопросы: анализ работы учреждения за прошедший учебный год; выбор вариантов планирования образовательной работы с детьми; выполнение инструкций, приказов, нормативных документов; вопросы организации и качества образовательного процесса, дополнительных образовательных услуг; отчеты педагогов о своей работе; результаты тематических и фронтальных проверок; состояния здоровья детей; вопросы адаптации и преемственности в работе начальной и основной школы и т.д.

Тематика педсоветов обозначается в годовом плане работы школы. При необходимости в него вносятся дополнения и уточнения.

В 2019 году были проведены тематические и комбинированные педсоветы по актуальным темам образовательного учреждения:

16.01.19	Открытие Педагогической мастерской-2019 «Урок: мотивация и интерес. Мой педагогический опыт». Об участии в областном конкурсе «Учитель – мужская профессия»
14.02.2019	ВСОКО: мониторинг образовательных результатов. Система оценивания.
22.03.2019	Рассмотрение Отчета о самообследовании. Подведение итогов 3 четверти
20.05.2019	О допуске обучающихся, завершающих в 2019 году освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования в МАОУ Черновской СОШ и переводе первоклассников во 2 класс.
23.05.2019	О переводе обучающихся 2, 3, 5-8, 2-8КК, 6ИО классов в следующий класс и об окончании обучения учащихся 4 класса на уровне НОО и допуске их к обучению на уровне ООО
14.06.2019	Об утверждении результатов учебных сборов и переводе обучающихся 10 класса в 11 класс. Рассмотрение Плана-графика подготовки к введению ФГОС СОО в МАОУ Черновской СОШ на 2019-2020 годы. О награждении учителя в связи с юбилейной датой.
24.06.2019	О выдаче свидетельств об обучении выпускникам 9-х
09.07.2019	О выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11 класса и отчислении их из школы. О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов и допуске их к обучению на уровне СОО
30.08.2019	Педсовет-отчет «Итоги работы МАОУ Черновской СОШ в 2018-19 учебном году. Разработка приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива с целью повышения качества образования»
24.09.2019	О выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним и допуске выпускников 9-х классов к обучению на уровне среднего общего образования
28.10.2019	Об итогах периода адаптации пятиклассников, их готовности к обучению на уровне основного общего образования. О результатах классно-обобщающего контроля в 5 классе: преемственность в обучении. Итоги 1 четверти
28.12.2019	Малый педсовет по итогам периода адаптации первоклассников и готовности их к обучению в школе. Об общешкольном конкурсе «Педагогическое портфолио». Итоги 2 четверти.

Совет школы

Коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного

управления МАОУ Черновской СОШ, является Совет школы. Деятельность Совета школы регламентируется Положением о Совете школы МАОУ Черновской СОШ, утвержденным приказом директора от 23.05.2017г. № 37/2-17 од.

Совет школы рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

В 2019 году планировалось к проведению 2 заседания Совета школы:

1.	1. О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. 2. Знакомство с нормативными документами по порядку и процедуре государственной итоговой аттестации учащихся. Готовность школы к ГИА.	директор школы, председатель СШ, зам. директора по УВР и ВР	март
2.	1. Информация об открытии на базе МАОУ Черновской СОШ Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 2.Утверждение плана работы СШ на 2019-2020 учебный год. 3. Профилактическая работа по ПДД.	директор школы, председатель СШ	сентябрь

Заседания проведены в соответствии с планом, запротоколированы.

Наблюдательный Совет

Состав Наблюдательного Совета:

Представитель администрации Ирбитского МО - Леонтьева М.М.;

Представитель Управления образования Ирбитского МО - Черемисина Н.В., - председатель наблюдательного совета, начальник УО Ирбитского МО, действительный муниципальный советник 3-го класса

Телефон: +7 (34355) 6-41-62;

Представитель МАОУ Черновской СОШ - Антропова Н.А.;

Представитель общественности - Гуляева С.Ю.;

Представитель общественности - Годова Е.А.

Деятельность наблюдательного совета регламентируется Положением о наблюдательном совете МАОУ Черновской СОШ, утвержденным на заседании наблюдательного совета МАОУ Черновской СОШ протокол № 1 от «04» июля 2013г.

Наблюдательный Совет рассматривает:

- предложения учредителя или директора МАОУ Черновской СОШ о внесении изменений в устав МАОУ Черновской СОШ;
- предложения учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов МАОУ Черновской СОШ, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации или о его ликвидации;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ Черновской СОШ;
- по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности МАОУ Черновской СОШ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАОУ Черновской СОШ.

Заседания Наблюдательного совета проводятся регулярно, т.к. систематически происходит корректировка ПФХД, заслушивался отчет о деятельности МАОУ Черновской СОШ, работа организации была оценена на отлично.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ Черновской СОШ создан совет обучающихся как орган ученического самоуправления, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет обучающихся, Родительский комитет), структура, компетенция и срок полномочий которых определены положением о соответствующем совете, утверждаемым при создании такого совета.

В МАОУ Черновской СОШ действует первичная профсоюзная организация работников учреждения - представительный орган работников.

Управление МАОУ Черновской СОШ осуществляется в режиме функционирования.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы МАОУ Черновской СОШ и другой информацией в МАОУ Черновской СОШ разработан официальный сайт (https://chernovschool.nubex.ru), сайт регулярно обновляется. Наполнение сайта отвечает требованиям нормативных документов об информационной открытости МАОУ Черновской СОШ.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ Черновской СОШ

В МАОУ Черновской СОШ разработана и согласована с учредителем Программа развития учреждения до 2020 года (приказ от 26.01.16г. №5/3-16 од).

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательных программ, разработанных по уровням образования на основе стандартов.

Перечень образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Образовательная программа и среднего общего образования.
- Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- Образовательная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по специальности «Тракторист категории «С».

В МАОУ Черновской СОШ в текущем учебном году было реализовано 9 дополнительных образовательных общеразвивающих программ и 2 адаптированных дополнительных образовательных общеразвивающих программы по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- технической;
- социально-педагогической.

3.1. Анализ и оценка состояния воспитательной работы за 2019 учебный год

Социальный паспорт МАОУ Черновской СОШ на 1 сентября 2019 года

Количество учащихся – 273

- мальчиков- 136
- девочек – 137

по состоянию здоровья:

- здоровые – 222
- ослабленное здоровье –40
- имеют хронические заболевания-8
- дети-инвалиды – 4

состав семей:

- полные семьи –230
- воспитывает только мать –36
- воспитывает только отец - 2
- воспитывают дедушка и бабушка – 2
- опекаемые семьи-3
- многодетные семьи – 97
- безработные родители - 5
- малоимущие семьи– 64

из них:

- 1-4 кл –24
- 5-9 кл –34
- 10-11 кл -6

Характеристика системы воспитательной работы МАОУ Черновской СОШ
Структура воспитательной системы школы

НАПРАВЛЕНИЯ	**ЦЕЛЬ**	**СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ**
Я – гражданин Я – человек Я и труд Я и здоровье Я и природа Я и культура		1. Школьный музей. Краеведческая работа 2. Предметные недели, олимпиады, конкурсы. 3. Конкурс «Ученик года» 4.Работа на пришкольном учебно-опытническом участке 5. Спортивные секции, соревнования, День Здоровья, Уроки здоровья. 6.Органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников, 7. Диагностика, педагогическая поддержка. 8. Родительский комитет. Участие родителей в проведении различных мероприятий. 9.Школьные ДО. Сотрудничество с СДК, ФАП, сельской администрацией, советом ветеранов колхоза «Урал», библиотеками, ДЮСШ, ДЭЦ, ЦВР
	Создание оптимальных условий для развития высококультурной, социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире, имеющей потребность в здоровом образе жизни, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.	
	РЕЗУЛЬТАТ	
	Свободная, творчески развитая, социально ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации, строящая свои отношения с людьми на принципах толерантности.	

Состояние воспитательной системы в школе можно охарактеризовать следующими параметрами:

Наличие условий для внеурочной деятельности работы с *обучающимися:*

- Имеется программа развития, в которой разработана концепция воспитательной работы в школе.
- Ведущая педагогическая идея школы – развитие гуманистической воспитательной системы.
- Основой разработанной модели школы служит создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка.

Создана административная структура, функционально ответственная за воспитательную

работу в образовательном учреждении:

- заместитель директора по воспитательной работе Быкова Е.А.;
- педагог-организатор Черепанова М.Ч.;
- педагог-психолог Захарова Е.Н., Прыткова Н.В.;
- преподаватель-организатор ОБЖ Большедворова М.А.;
- учитель-дефектолог Башлыкова П.М.;
- педагог-библиотекарь Намятова Н.И.;
- вожатые Ильиных С.В., Афанасьева Г.В.;
- классные руководители.

Создана система, которая направлена на достижение цели:

- организация работы с кадрами:
- педагогический совет;
- методические объединение классных руководителей;
- организация работы с учащимися, родителями и общественностью;
- Школьная детская организация «Солнечная страна»
- Совет учащихся
- Родительский комитет
- Общешкольные родительские собрания
- Совет профилактики
- Центр дополнительного образования «Точка роста»

Для внеурочной работы с обучающимися эффективно используется материально-техническая база школы:

- актовый зал;
- помещения для репетиций (кабинет музыки, кабинет внеклассной работы);
- библиотека,
- школьный музей;
- спортивный зал, спортивный инвентарь;
- библиотека;
- кабинет информатики
- ТСО (усилитель, музыкальный центр, телевизоры, микрофоны, ноутбук, проектор).
- Кабинеты центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Существует система аналитико-диагностического обеспечения, контроля и регулирования:

- анкетирование учащихся и их родителей по вопросам воспитания, организации и анализа мероприятий, определенных направлений в работе;
- отчеты классных руководителей о проделанной работе,
- анализ работы классных руководителей.

3.2. Направления и формы внеурочной работы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1) расширение общекультурного кругозора;

2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

5) участие в общественно значимых делах;

6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

7) создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное.

Проектная деятельность проходит через все направления внеурочной деятельности.

Занятия проходят в отличной от классно-урочной формы, в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:

1. **Спортивно-оздоровительное:**

Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.
Формы реализации	Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; Проведение бесед по охране здоровья; Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток; Участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.
Ожидаемые результаты	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.

2. **Общекультурное:**

Цель	Создание условий, обеспечивающих художественно-эстетическое направление развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Формирование представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.
Формы реализации	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; Участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

3. Общеинтеллектуальное:

Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Формирование представления о самопознании и его месте в само-воспитывающей деятельности. Развитие позитивного отношения к обще-интеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
Формы реализации	Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры. Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в проектах. Курс «Мир информатики» (1-4 кл) Курс «Робототехника»(5-8 кл) Курс «3D-моделирование» (9кл) Курс «Техническое творчество»(5 кл) Курс «Разработка VR/AR приложений» (6 кл) Курс «Орфография. Пунктуация. Речь.» (9кл) Курс «Занимательная биология» (9кл) Курс «Веб-конструирование и дизайн» (9кл)
Ожидаемые результаты	Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время. Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

4. Социальное:

Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся. Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, района, области, страны. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации	Проведение субботников; Беседы; Участие в добровольческих акциях; Выставки рисунков; Тематические классные часы; Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда; Конкурсы рисунков; Курс «Юные инспектора дорожного движения»(5кл, 7кл) Курс «IT-волонтёр»(7-8кл) Курс «Школа безопасности»(1кл, 8-9кл) Курс «Юный спасатель» (6-7кл) Курс «Кибербезопасность» (6-9кл)

Ожидаемые результаты	Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, района, области, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

5. Духовно-нравственное:

Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.
Формы реализации	Классные часы «Человек в обществе: обязанности и права», «У войны не женское лицо», «Мы разные, но мы вместе»; Недели «Добра» Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; Выставки рисунков; Встречи с участниками боевых действий; Тематические классные часы; Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

Правонарушений и преступлений среди обучающихся нет. Учащихся состоявших на профилактическом внутришкольном учете и учете ПДН – нет.

3.3. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

Традиции учреждения

- День знаний
- Посвящение в жители «Солнечной страны»
- День здоровья
- Выборы президента «Солнечной страны»
- Праздник, посвященный Дню Учителя
- Месячник Защитника Отечества
- Конкурс военно-патриотической песни
- Предметные недели
- Вечер встречи школьных друзей
- Праздник ″Веселая ярмарка″, посвященный проводам зимы
- Прощание с азбукой
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны
- День памяти ″Поклонимся Великим тем годам″
- Смотр строя и песни
- Конкурс чтецов у сельского обелиска
- Праздник ″Прощание с начальной школой″
- Последний звонок
- Выпускные вечера для 9-х и 11-го класса

Ежегодно проходят общешкольные конкурсы «Ученик года», «Самый активный класс», «Самый спортивный класс». Итоги подводятся в мае.

Победителями конкурса «Самый активный класс» стали 4 класс классный руководитель Ильиных С.В., 7 класс классный руководитель Нищеретных Т.В., 8б класс классный руководитель Большакова Н.А.

Победители конкурса «Самый спортивный класс» 4 класс классный руководитель Ильиных С.В., 7 класс классный руководитель Нищеретных Т.В., 9а класс классный руководитель Быкова Е.А.

В общешкольном конкурсе приняли участие 62 учащихся со 2 по 11 класс. Итоги конкурса подводились по трем возрастным категориям, трем номинациям. 43 участника конкурса стали победителями и призерами.

«Ученик года - 2019»

Номинация	2-4 класс	5-7 класс	8-11 класс
	победители		
«Через тернии к звездам»	3 класс	6 класс	10 класс
«Восходящее солнце»	4 класс	5 класс	8б класс
«К вершинам спорта»	4 класс	-	9б класс

Участие в благотворительных акциях и общественных работах.

В течении учебного года учащиеся участвуют в благотворительных акциях:

- «Ветеранам нашу любовь и заботу» - оказывают посильную помощь пожилым людям.
- «Пять минут ради природы» - участвуют в уборке территории школы и села.
- «Обелиск у дороги» - благоустройство сельского обелиска.
- «Марш парков» - озеленение пришкольной территории и территории села.
- «Георгиевская лента» - распространение георгиевской ленты среди односельчан.
- Акция «Сдай макулатуру. Спаси дерево»

Летом учащиеся с 5 по 10 класс проходят трудовую практику на пришкольном учебно-опытническом участке.

Результаты участия обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах

Количество победителей, призеров муниципальных конкурсов	Количество участников окружных, областных конкурсов	Количество победителей, призеров окружных, областных конкурсов	Количество участников российских конкурсов	Количество победителей, призеров российских конкурсов
85	**14**	**14**	**2**	**2**

Ребята с удовольствием участвуют во многих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях. За 2019 год количество победителей и призеров муниципальных конкурсов в сравнении с 2018 годом возросло на 33%. Что говорит нам о том, что педагоги хорошо стимулируют учащихся и выявили больше одаренных детей.

Учащиеся в 2019 году стали победителями и призерами муниципальных конкурсов:

- Конкурс учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке»
- Тайны дерева
- Конкурс «Цифрографика»
- Туристический слет "Сильные духом - 2019" конкурс лучший бивуак
- Творческий конкурс "Мой взгляд на малую родину"
- Конкурс "Волонтерский прорыв"
- Конкурс ДПИ "Стильные штучки"
- 8 районный слет юных волонтеров "Кто, если не мы!"
- Фестиваль технического творчества «МАСТЕРГРАД»
- Конкурс рисунков "Комплекс готов к труду и обороне: Путь к знаку отличия!"
- Конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»
- Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»
- Фестиваль любимых книг
- Игра «Крым в истории страны»
- Сборы одаренных детей в области технологии "Калейдоскоп фантазий"
- Творческий конкурс «Символ года»
- Марш парков-2019
- Экологическая акция "Мы в ответе за птиц на планете"
- Турнир естествоиспытателей
- Научно-практическая конференция
- Мастер-класс "Театральная игрушка" для детей с ОВЗ
- Сборы по информатике «Цифровые каникулы»
- XLII районная краеведческая конференция
- Фестиваль зарубежной культуры
- Экологическая акция «Чистая планета в наших руках»
- Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений
- Творческий конкурс "Мой взгляд на малую родину"
- Творческий конкурс "Чудеса из вторсырья"
- Интернет-олимпиада по избирательному праву "Выбор за вами!"
- Конкурса изобразительного искусства "Дорогами добра"
- Фотоконкурс "Мои домашние питомцы"
- Творческий конкурс "Символ года - белая металлическая крыса"
- Эколого-социальная акция "Эко-Елка"
- Конкурс "РобоТех"
- Конкурс "Лучший роботехник 2019"
- Выставка «ЮННАТ-2019»

3.4. Работа по воспитанию здорового образа жизни

Школа уделяет особое, первостепенное внимание Программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.

В школе имеется столовая на 70 посадочных мест. 100 % учащихся охвачены горячим питанием. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием.

Деятельность школы направлена на антиалкогольную, антиникотиновую, антинаркотическую пропаганду. В течение года в школе проводились конкурсы рисунков и плакатов на данную тематику. Старшеклассники с социальной рекламой против употребления алкоголя, наркотиков и табакокурения вышли на улицы села. Были развешены листовки, односельчанам вручили буклеты. Педагог-организатор ОБЖ Большедворова М.А. провела серию бесед направленных на негативное отношение подростков к алкоголю, курению и наркотикам. Раз в четверть на улицы села выходит родительский патруль, их цель: контроль за высадкой-посадкой обучающихся в личный транспорт по пути в школу. Контроль за соблюдением правил безопасной перевозки детей. Контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми и их родителями по пути следования в школу, и обратно.

Ежегодно в школе среди учащихся 13-16 лет проводится социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях. Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию – 94 человека. Прошло тестирование 100% от общего количества обучающихся.

3.5. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий, необходимый спортивный инвентарь. В школе в 2015 году создан и функционирует спортивный клуб «СТИМУЛ», руководитель Боровикова В.Н.
Традиционные спортивные соревнования:

- Осенний «Кросс наций»
- Весенняя легкоатлетическая эстафета
- Лыжные гонки
- Первенство школы по волейболу
- Первенство школы по баскетболу
- Первенство школы по шашкам
- Первенство школы по пионерболу
- Силовое многоборье
- Веселые старты для младших школьников

Количество победителей, призеров муниципальных спортивных соревнований	Количество участников окружных, областных спортивных соревнований	Количество победителей, призеров окружных, областных спортивных соревнований
53	**0**	**0**

В сравнении с прошлым 2018 годом количество победителей и призеров муниципальных спортивных соревнований возросло с 30 до 53 человек. Рост достижений составил на 44%.

Учащиеся в 2019 году стали победителями и призерами муниципальных соревнований:

Первенство Ирбитского МО по легкой атлетике "Шиповка юных"
Первенство Ирбитского МО по шашкам
Первенство Ирбитского МО по легкой атлетике
Первенство Ирбитского МО по волейболу
Кросс Нации 2019
Всероссийская лыжня. Массовая гонка "Лыжня России 2019"

3.6. Анализ и оценка состояния дополнительного образования.

В МАОУ Черновской СОШ в 2019 году функционировало 11 детских объединений и секций (21 группа).

Список детских объединений и спортивных секций, 2019 год

№п/п	Ф.И.О. руководителя	Название программы	Кол. чел.	возраст
1.	Малютин И.В.	ОФП	15	8-10
2.	Малютин И.В.	Баскетбол	13	13-17
3.	Чащин В.С.	Вокал	10	7-8
4.	Чащин В.С.	Вокал	15	9-10
5.	Чащин В.С.	Эстрадное пение	15	11-15
6.	Чащин В.С.	Шахматы	12	7-8
7.	Чащин В.С.	Шахматы	12	9-10
8.	Ильиных С.В.	Школа безопасности	20	6-7
9.	Ильиных С.В.	Мир информатики	15	6-7
10.	Королева С.А.	Мир информатики	12	7-8
11.	Долгополова Е.В.	Мир информатики	12	7-8
12.	Попова Н.Л.	Мир информатики	15	8-9
13.	Антропова Н.А.	Мир информатики	15	8-9

14.	Афанасьева Г.В.	Мир информатики	15	9-10
15.	Захарова Е.Н.	Вязание, вышивание, плетение, лепка	9	13-15
16.	Захарова Е.Н.	Школа безопасности	10	13-15
17.	Романцова С.Н.	Вязание, вышивание, плетение, лепка	7	10-12
18.	Романцова С.Н.	Школа безопасности	7	10-12
19.	Башлыкова П.М.	Школа безопасности	9	12-14
20.	Прыткова Н.В.	ИЗО	13	11-14
21.	Большакова А.А.	Школьная медиа-студия	15	11-15

Дополнительным образованием охвачена 100 % учащиеся начальной школы и 60% учащихся 5-11 классов. Также учащиеся школы посещали детские объединения СДК, ЦВР, ДЮСШ, ДЭЦ.

3.7. Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В МАОУ Черновской СОШ имеется структурное подразделение: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Руководитель Центра: Нищеретных Татьяна Владимировна

Место нахождения Центра: 623842, Свердловская область, Ирбитский район, с. Черновское, ул. 60 лет Октября, д.18

Адрес официального сайта - https://chernovschool.nubex.ru/7211/10379/

Адрес электронной почты – shkola113112@yandex.ru

Телефон - (343)55 3-53-30

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Деятельность центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» регламентирована Положением о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы, утвержденным приказом директора МАОУ Черновской СОШ от 22.04.2019г. № 46-19 од «О создании в 2019 году на базе МАОУ Черновской СОШ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Среда, создаваемая в центре «Точка роста», помогает школьнику определиться с выбором направления развития и ознакомиться с разными профилями образования.

С помощью "Точки роста" ребенок понимает, что на самом деле есть большой спектр профессий. Дети могут развивать свои гибкие компетенции, могут приспосабливаться к той или иной атмосфере.

Благодаря работе центра можно не только выявить талантливых детей, но и позволить каждому из них выбрать интересующее направление и реализовать на практике свои способности.

Центр функционирует с 1 сентября 2019 года. 100% учащихся охвачены урочной деятельностью и около 70% учащихся охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. В Центре функционируют детские объединения «Мир информатики», «Шахматы», «Школа безопасности», «ЮИДД», Школьная медиа-студия. Реализуются программы внеурочной деятельности «Робототехника», «3D-моделирование», «Промышленный дизайн», «Веб-конструирование», «IT-волонтер», «Кибербезопасность», «Разработка VR/AR приложений».

В сентябре прошел марафон открытия Центра «Точка роста» для учащихся, педагогов, родителей, общественности, СМИ. В марафоне открытия приняло участие более 400 человек. В рамках сетевого взаимодействия педагоги и учащиеся Центра провели квест-игру «Smart Kids» для 30 ребят из 5 соседних школ. На базе Центра прошло заседание Клуба педагогического общения Ирбитского МО по теме «ИКТ-компетентность педагога», в котором приняли участие 25 воспитателей и педагогов. В декабре прошел семинар завучей Ирбитского МО. Педагоги Центра Точка роста и учащиеся поделились опытом работы.

20 ноября в рамках методического семинара «Приемы и формы» педагоги Центра Точка роста провели деловую игру используя Scrum (Скрам) - метод гибкой разработки

проектов. Педагогическому коллективу была представлена основная структура процессов Scrum. На практике участники учились заполнять беклог, планировать Спринт.

В завершении мероприятия была проведена и рефлексия с использованием смартфонов и инструмента для организации встреч, мероприятий и внесения интерактива - Mentimeter.

Учителем ОБЖ Большедворовой Мариной Анатольевной проведены общешкольные мероприятия «Правонарушения – дорога в пропасть", «Осторожно, дорожные «ловушки»!». 23 ноября 2019 года команда школы под руководством учителя ОБЖ Центра Точка Роста в составе пяти юношей из 7,9,11 класса приняла участие в окружной военно-исторической игре, посвященной 100-летию Михаила Тимофеевича Калашникова.

Учитель информатики Нищеретных Татьяна Владимировна провела классные часы «Безопасный Интернет» и организовала учащихся школы с 1 по 11 класс для участия во всероссийской акции «Час кода».

В медиазоне Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» учащиеся 10-11 классов встретились с Ураловой Светланой Валерьевной, главным редактором газеты «Ирбитская жизнь».

9 октября Центр «Точка роста» посетили Трескова Елена Анатольевна, депутат Законодательного Собрания Свердловской области, Врублевская Елена Николаевна, председатель думы Ирбитского МО, Черемисина Надежда Вячеславовна, начальник управления образования Ирбитского МО, а также члены родительского комитета МАОУ Черновской СОШ.

Обучающиеся Центра стали победителями муниципальной выставки «ЮННАТ – 2019» в номинации «Мастерская агроинноваций», призерами муниципального этапа областного конкурса защиты учебно-исследовательских проектов “Первые шаги в науке “.

Педагогом по шахматам Чащиным Владимиром Сергеевичем проведены соревнования по шашкам в начальной школе и с 5 по 11 класс.

Активно ведется информационное сопровождение работы Центра «Точка роста» педагогом-организатором Большаковой Ариной Александровной и отрядом «IT-волонтеров» в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассниках, Instagram. В ноябре IT-волонтеры провели уроков компьютерной грамотности.

Активно учащиеся и педагоги занимаются робототехникой. В декабре 2019 года две группы учащихся начальной школы приняли участие в районном этапе межрегионального конкурса «РобоТех» и стали дипломантами первой степени в своих возрастных группах.

Группа учащихся 4 класса и пятиклассник стали дипломантами районного этапа Всероссийского конкурса «Лучший робототехник 2019». Руководители команд педагоги Точки роста Бурнатов Сергей Владимирович, Попова Наталья Леонидовна, Нищеретных Татьяна Владимировна.

19 декабря в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Черновской школе прошли мероприятия в формате «открытых дверей». Учащиеся вместе с наставниками продемонстрировали, чему удалось научиться за три месяца с момента открытия Центра. В шахматной гостиной состоялся открытый школьный турнир по шашкам, в котором приняли участие ребята 1-11 классов. Учащиеся 3-5 классов представили модели, собранные в рамках занятий по робототехнике.

Юные спасатели 6 и 9 классов продемонстрировали навыки оказания первой медицинской помощи на новых манекенах-тренажерах. IT-волонтеры рассказали о перспективах начатых проектов, в том числе об альбоме «Живые истории», выполненном в технике AR (дополненная реальность). Учащиеся 5 класса заинтересовали присутствующих актуальным проектом ЭКО-дом. Мальчики 5-7 классов представили промежуточный результат проекта «3D Модель школы». На открытых уроках присутствовали: заместитель министра образования и молодёжной политики Свердловской области Зеленов Ю.Н., глава Ирбитского МО Никифоров В.С., заместитель главы администрации Ирбитского МО по социальным и правовым вопросам Завьялова Т.О., начальник управления образования Ирбитского МО Черемисина Н.В.

3.8. Формы аттестации

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

3.8.1. Формы проведения текущего контроля успеваемости:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, проектные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, пересказ, чтение, исполнение вокальных произведений и другие контрольные работы, выполняемые устно;
- практические работы – проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление изделий, макетов, моделей и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов.

3.8.2. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация – оценка качества освоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-11 классов.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку образовательных результатов по учебным предметам за год и проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок за соответствующий период и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.8.3. Особенности промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися образовательных программ.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе; для учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики и предметов учебного плана не предполагается балльное оценивание, – «зачтено» / «не зачтено».

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» промежуточная аттестация в 10-м классе проводится с учетом отметки за учебные сборы и определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за учебные сборы, которая выставляется в классный журнал после годовой отметки с пометкой «Учебные сборы».

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится также в форме итогового собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится также в форме итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

3.8.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2018-19 учебного года

В 2018-19 учебном году в школе обучалось 286 обучающихся:
в начальной школе - 106 учащихся, в основной школе – 156, в средней школе – 24;
43 обучающихся (15%) имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ): нарушение опорно-двигательного аппарата и потенциально сохранные возможности интеллектуального развития – 1 учащийся (0,3%); задержка психического развития – 5учеников (1,7%); умственная отсталость (легкая степень) – 37 обучающихся (13%).

Результаты промежуточной аттестации за 2018-19 учебный год по школе:

Классы	Количество учащихся				Количество аттестованных (без 1 кл; без 10-11 кл. По итогам 1 и 3 четверти)	Успевают на «4» и «5»												Неуспевающие					Учащиеся, пропускающие занятия	
						Количество отличников					Количество ударников					Всего на «4» и «5»								
	1-4 кл.	5-9 кл.	10 -11 кл.	Всего		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	Количество	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	Не посещают совсем	Пропускают более 30% учебного времени
1ч	105	156	25	286	235	1	1	-	2	0,85	37	37	-	74	31,5	76	32,3	2	15	-	17	7,2	0	1
2ч	105	156	24	285	259	3	2	0	5	1,93	37	38	3	78	30,1	83	32	5	13	1	19	7,3	-	-
3ч	105	156	24	285	235	4	1	-	5	2,13	30	42	-	72	30,6	77	32,8	2	26	-	28	11,9	0	1
Год	106	156	24	286	259	5	5	0	10	3,86	40	58	8	106	40,9	116	44,8	2	3	0	5	1,9	0	0

По итогам 2018-19 учебного года из 286 обучающихся промежуточной аттестации подлежали 259 человек. Из них:

- успешно окончили учебный год 254 (98,1%) человека, на отлично по всем предметам учебного плана – 10 (3,86%) человек, на «4» и «5» – 106 (40,9%) человек;
- показали неудовлетворительные результаты освоения основных образовательных программ 5 (1,9%) обучающихся;
- решением заседания педагогического совета от «23» мая 2019 г. № 9 переведены условно 5 (1,9%) человек;
- не посещающих школу и много пропускающих уроки по итогам нет.

В соответствии с «Положением о ликвидации академической задолженности обучающимися» и с учетом календарного учебного графика (о продолжительности летних каникул не менее 8 недель) была организована работа по ликвидации академической задолженности. В результате проведенной работы обучающиеся не смогли ликвидировать академическую задолженность:

- два человека оставлены на повторное обучение, решением ПМПК: один обучающийся с задержкой психического развития (рекомендовано дублирование), два человека – с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями-предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При систематической работе классных руководителей, учителей-предметников и администрации школы можно обеспечить раннюю диагностику и, как результат, достигнуть более высоких результатов обучения;
- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

3.9. Информация о педагогических работниках, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

Фамилия, имя, отчество педагога	Класс	Мероприятие	Уровень мероприятия	Месяц и год участия	Результаты
Боровикова Вера Николаевна	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	муниципальный	Ноябрь, 2019	1 место
Боровикова Вера Николаевна	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	муниципальный	Ноябрь, 2019	3 место
Большедворова Марина Анатольевна	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	муниципальный	Ноябрь, 2019	3 место
Большедворова Марина Анатольевна	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	муниципальный	Ноябрь, 2019	1 место
Большедворова Марина Анатольевна	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	муниципальный	Ноябрь, 2019	2 место
Большедворова Марина Анатольевна	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	муниципальный	Ноябрь, 2019	3 место
Большедворова Марина Анатольевна	10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	муниципальный	Ноябрь, 2019	2 место
Черепанова Мадина Черниясовна	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	Декабрь, 2019	1 место
Устьянцева Елена Владимировна	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	муниципальный	Ноябрь, 2019	1 место
Устьянцева Елена Владимировна	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	муниципальный	Ноябрь, 2019	1 место
Устьянцева Елена Владимировна	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	муниципальный	Ноябрь, 2019	2 место

Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 38 человек, из них 11 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 29 % от общего количеств а участников. 5 ребят заняли первое место, 3 человека - 2 место и 3 человека соответственно 3 место.

Наиболее высокие результаты выполнения олимпиадных заданий учащиеся показывают при участии в Олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре и обществознанию.

Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий остается в большинстве случаев низким.

Отмечен уровень работы педагогов Устьянцевой Е.В., Боровиковой В.Н., Большедворовой М.А., обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты ежегодно.

Результативность участия в этом году оказались значительно ниже, чем в предыдущие: 2018 год - 50%, 2019 год - 29%. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа ОУ по выявлению одаренных детей, бессистемная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Еще одна причина - повышение уровня сложности заданий от года к году, что снижает мотивацию учащихся для участия в олимпиадах.

3.10. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов, итоговой аттестации выпускников 9-х классов

По итогам 2018-19 учебного года решением заседания педагогического совета МАОУ Черновской СОШ и с учетом успешной сдачи итогового собеседования в 9 классе и написания итогового сочинения (изложения) были допущены к государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации:

- 33 учащихся 9-х классов, из них 2 человека с ОВЗ;
- 3 ученика 9-го класса (для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- 12 учащихся 11 класса.

3.11. Сведения о результатах ГИА (ОГЭ/ГВЭ), ИА (ОВЗ УО) выпускников 9-х классов (баллы/отметка) в 2019 году

Сводная ведомость результатов ОГЭ учащихся 9аб классов МАОУ Черновской СОШ, 2018-19 учебный год

	Обязательные экзамены		Экзамены по выбору							
	Русский язык	Математика	Общество-знание	Информатика	География	Химия	Литература	Физика	Биология	Иностр. язык
Итого (количество человек):	31	31	2	27	2	5	3	1	21	1
Итого (% от общего количества):	100	100	6,45	87,01	6,45	16,13	9,68	3,23	67,74	3,23
Средний балл по предмету:	3,81	3,52	4	3,89	3,5	3,2	4,67	4	3,48	4
Наибольший балл по предмету:	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4
Наименьший балл по предмету:	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4

Все выпускники 9-х и 11-х классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, прошли ГИА без пересдач, не прошедших ГИА и не получивших аттестат среди выпускников 9-х и 11-х классов нет.

Основной государственный экзамен по русскому языку и математике сдавали 31 учащийся 9-х классов.

Русский язык сдали без двоек; на «5» - 6 (19,4 %), на «4» - 13 (42%), на «3» - 12 (37,7%). Средняя отметка по русскому языку по результатам экзамена составила 3,88.

Математику сдали также без двоек; на «5» - 2 (6,5%), на «4» - 12 (12,9%), на «3» - 17 (54,8%). Средняя отметка по математике по результатам экзамена составила 3,52.

Неудовлетворительных результатов при сдаче ОГЭ предметов по выбору нет.

Сводная ведомость результатов ГВЭ учащихся 9 класса МАОУ Черновской СОШ в 2019 году

№	Фамилия И.О.	Обязательные экзамены				Примечание
		Русский язык		Математика		
		баллы	оценка	баллы	оценка	
1		-	3	-	3	ОВЗ (ЗПР): Мат, Рус (ГВЭ)
2		-	4	-	3	ОВЗ (ЗПР): Мат, Рус (ГВЭ)
Итого (количество человек):		**-**	**2**	**-**	**2**	
Итого (% от общего количества):		**-**	**100**	**-**	**100**	
Средний балл по предмету:		**-**	**3,5**	**-**	**3**	
Наибольший балл по предмету:		**-**	**4**	**-**	**3**	
Наименьший балл по предмету:		**-**	**3**	**-**	**3**	

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса (детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Черновской СОШ в 2019 году

предмет	Профессионально-трудовое обучение. Сельскохозяйственный труд
количество человек:	**3**
допущено к ИА	**3**
количество”5”	**2**
количество “4”	**0**
количество “3”	**1**
качество	**66,7%**
успешность	**100%**

33 (100%) выпускника основного общего образования успешно сдали экзамены ГИА-9, из них два выпускника 9 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья ребенка на основании заключения ПМПК. Три выпускника успешно прошли итоговую аттестацию.

По результатам опроса выпускников и их родителей, бесед с педагогами, можно сделать вывод, что выпускники основной школы сделали свой выбор на тех предметах, которые нужны им в дальнейшем для профессионального образования. Выпускники серьёзно отнеслись к подготовке и сдаче экзаменов.

Результатов ГИА в школе подтверждает следующее:

- в школе выстроена система работы по подготовке обучающихся к ГИА;
- проводится систематическая диагностика и устранение учебных дефицитов;
- ведётся работа по выявлению детей «группы риска» и оказанию им квалифицированной помощи;
- ведется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам подготовки детей к ГИА.

3.12. Сводная ведомость о результатах ЕГЭ выпускников 11 класса (баллы/отметка) в 2019 году

	Предметы ЕГЭ, минимальные границы, баллы							
	лит	матБ	матП	ист	хим	рус	общ	био.
min балл	32	3	27	32	36	24	42	36
Количество человек:	1	7	5	1	1	12	6	1
% от общего количества выпускников:	8,33	58,3	41,7	8,33	8,33	100	50	8,33
Средний балл по предмету:	77	4,6	44	61	34	63,8	56	47
Наибольший балл по предмету:	77	5	62	61	34	72	62	47
Наименьший балл по предмету:	77	4	27	61	34	54	48	47
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного порога	0	0	0	0	1	0	0	0
Количество выпускников, имеющих результат выше 80 баллов	0	-	0	0	0	0	0	0

По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования все выпускники 11 класса успешно сдали обязательные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о СОО, не получивших аттестат о СОО нет.

Высокобальников и «группы риска» по итогам ГИА-11 нет. Выпускники показали стабильные образовательные результаты, сравнимые с результатами промежуточной аттестации.

3.13. Сводная ведомость результатов ВПР в 2019 году

Предмет	Класс	Количество учащихся в классе/ писавших	Средний балл (отметка)	Успешность, %	Качество образования, %	СОК %
Биология	5	21/21	3,5	95	43	50
Русский язык	5	21/20	2,95	50	40	31
Математика	5	21/20	2,8	55	10	32
История	5	21/21	3,6	90	52	54
Окружающий мир	4	23/23	3,8	100	70	59
Русский язык	4	23/23	3,5	96	43	52
Математика	4	23/23	3,7	96	70	58
Биология	6	23/22	3,3	95	36	45
География	6	23/23	3,3	87	39	45
История	6	23/22	3,6	91	50	54
Русский язык	6	2323	3,3	65	43	46
Математика	6	23/22	3	64	27	37
Обществознание	6	23/22	3,8	91	64	61
Математика	7	19/15	2,6	53	6,7	27
Биология	7	19/15	2,9	67	20	34
Обществознание	7	19/15	3,4	86	50	47
Английский язык	7	19/19	2,4	42	0	22
География	7	19/14	2,2	21	0	17
Русский язык	7	19/16	2,6	56	6,3	27
Физика	7	19/17	2,1	12	0	15
История	7	19/15	3,1	73	33	41
Химия	11	12/12	3,2	100	17	41
История	11	12/12	4,2	100	83	71
Английский язык	11	12/12	3,4	100	42	48
География	11	12/12	3,8	100	83	59
Биология	11	12/12	3,8	100	83	59
Физика	11	12/10	3,8	100	70	56

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году позволяют сделать заключение об уровне освоения основных формируемых способов действий (в т.ч. предметных и метапредметных результатах), необходимых для освоения образовательных программ.

Тем не менее, результаты выполнения ВПР по некоторым предметам свидетельствуют о недостаточном уровне подготовки обучающихся освоения ОП.

В связи с этим необходимо:

• провести анализ результатов Всероссийских проверочных работ на уровне своего предмета/класса, определить типологию наиболее существенных затруднений и учебных дефицитов обучающихся;

• с целью обеспечения преемственности рассматривать результаты ВПР на совместных заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов и предметных методических объединений учителей старшей школы;

• проанализировать учебные программы и учебники с целью включения изменений в тематическое планирование образовательной деятельности;

• использование дополнительного материала, необходимого для качественной подготовки учащихся;

• использовать текущий контроль образовательной деятельности на основе демоверсий (банка) ВПР;

• систематически включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (художественных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.);

• решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на метапредметной основе;

• при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать учащимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия;

• учить ориентироваться в определенной жизненной ситуации, описанной в задании (задаче), учить осознанному выделению данных, выбору действий;

• больше внимания уделять обучению выразительному осмысленному чтению текста задания (задачи), так как причинами ошибок могут стать и невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, выявить суть задания и т.д.;

• приучать учащихся к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении контрольной работы;

• разъяснять возможность исправления учащимися самостоятельно выявленных ошибок в контрольных работах, данный навык - показатель сформированности важнейшего для учебной деятельности действия - самоконтроля;

• особое внимание уделять тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса;

• на основе результатов Всероссийских проверочных работ организовать индивидуальную работу с учащимися по устранению выявленных затруднений.

В то же время надо отметить, по таким предметам, как Окружающий мир – 4 класс, Химия, История, Английский язык, География, Биология, Физика – 11 класс показали 100%-ную успеваемость, что соответствует результатам промежуточной аттестации обучающихся и подтверждает объективное текущее оценивание.

3.14. Распределение обучающихся по группам здоровья

Период	Количество обучающихся в школе	Количество учащихся, не пропустивших занятия по болезни	Количество учащихся, имеющих первую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих вторую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих третью группу здоровья	Количество учащихся, имеющих четвертую группу здоровья
2018-2019 учебный год	286	80	15	247	24	-

Количество учащихся, имеющих первую группу здоровья составляет от общего количества учащихся 5% (в прошлом году 12%), вторую 86% (в прошлом году 65%) и третью 8% (в прошлом году 24%). В этом году не имеются учащихся с 4 группой здоровья. В этом году по сравнению с прошлым 2018 годом увеличилось число учащихся, не пропустивших занятия по болезни с 65 до 80 человек.

Всё это подтверждает тот факт, что работа школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся требует дальнейшего развития и коррекции.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план образовательной организации (утвержден приказом от 30.08.2019 г. № 94-19од), составляется в соответствии действующих нормативно-правовых документов с учетом возможностей образовательной организации и образовательных потребностей обучающихся и(или) их родителей (законных представителей), предельно допустимых нормы учебной нагрузки не нарушаются.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов деятельности, отражает формы и особенности промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график (утвержден приказом от 30.08.2019 г. № 94-19од) является составной частью образовательных программ организации, осуществляющей образовательную деятельность (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), и определяет:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов.

4.1. Документация для проведения государственной итоговой аттестации

1) план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в новом учебном году;
2) заявления обучающихся с подписями родителей;
3) журнал регистрации заявлений;
4) протокол родительского собрания информирования обучающихся, родителей о Порядке проведения ГИА;
5) протокол информирования обучающихся о результатах экзаменов, принятии апелляции;
6) протоколы педсоветов, приказы
   - о допуске к ГИА,
   - об окончании школы и выдаче аттестатов,
   - об отчислении;
7) Аналитическая записка по результатам ГИА;
8) Информационный стенд о ГИА:
   - уголок в школе, размещение плакатов ЕГЭ,
   - уголки в учебных кабинетах;
9) Размещение на сайте ОУ информации:
   - о сроках и местах подачи заявления на ИС, ИС(И), ГИА, ЕГЭ;
   - о сроках проведения ИС, ИС(И), ГИА, ЕГЭ;
   - о сроках, местах, порядке подачи и рассмотрения апелляции;
   - о сроках, местах, порядке информирования о результатах ИС, ИС(И), ГИА, ЕГЭ.

4.2. Анализ расписания уроков

Школа работает в одну смену, начало занятий в 08 ч.10 мин. в соответствии с п. 10.4. СанПиН. Продолжительность урока в 2-11классах – 45 минут, в 1 классе – 35 минут, что соответствует п. 10.9., 10.10 СанПиН (не более 45 минут в 2-11 классах, не более 40 минут в 1 классе).

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного приказом директора школы, требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся.

При составлении расписания уроков учтены следующие факторы:

- учет кривой умственной работоспособности обучающихся;
- рациональное распределение учебной нагрузки по дням недели;
- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня;
- равномерное распределение уроков одной образовательной области в течение недели;
- чередование предметов разных видов деятельности в течение дня п.10.8 СанПиН.

При составлении расписания уроков с целью рационального распределения уроков в течение недели учитывалась «Шкала трудности предметов» (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В рамках проведения экспертизы расписания учебных занятий рассмотрены локальные акты МАОУ Черновской СОШ по организации режима образовательной деятельности:

расписание учебных занятий;
учебный план МАОУ Черновской СОШ;
календарный учебный график МАОУ Черновской СОШ;
режим занятий.

В МАОУ Черновской СОШ:
5-дневной учебная неделя;
первая (одна) смена обучения;
начало работы ОУ: 08.00;
начало образовательной деятельности (время) (7-11 классы): 08.10;
начало образовательной деятельности (время) (1-5 классы): 09.00.

Выводы и предложения:

Расписание уроков в школе составлено с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиями организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями) к:

- времени начала учебных занятий, начало которых не ранее 8 часов утра – 08.10;
- числу смен – одна смена;
- учету дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов – при составлении расписания уроков учтена трудность учебного предмета, ранжируемая в баллах, на основе Шкалы трудности учебных предметов Приложения 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10 (Приложение 2);
- распределению учебной недельной нагрузки в течение учебной недели – образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает и соответствует требованиям, установленным СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.6 (Приложение 3);
- объему максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня – общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся школы не превышают и соответствуют требованиям, установленным СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 (Приложение 4);
- продолжительности урока (академический час) во всех классах (кроме первого) не более 45 минут – продолжительность урока в школе составляет 40 минут (требование п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- к организации обучения в 1-х классах – обучение первоклассников в МАОУ Черновской СОШ проходит при 5-дневной учебной неделе в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый), в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза не менее 40 минут, обучение без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, календарным учебным графиком предусмотрена организация дополнительных недельных каникул в феврале (требование п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10);

• к организации обучения на уровне начального общего образования – в 1-4-х классах отсутствуют сдвоенные уроки, в расписании имеются облегченные учебные дни (понедельник, пятница), продолжительность перемен между уроками 10 минут, большая перемена составляет 30 минут (требование п.п. 10.11, 10.12. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учитывая биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста, в расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, при этом у первоклассников на 2 уроке, а для обучающихся основного общего и среднего общего образования – на 2-м, 3-м и 4-м уроках.

Для предупреждения переутомления и в связи с тем, что умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели неодинакова и её уровень нарастает к середине недели (вторник, среда) и остается низким в ее начале (понедельник) и в конце (пятница), распределение учебной нагрузки в течение недели выстроено таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и(или) среду (требование п. 10.11. СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении расписания уроков учтен объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся:

• 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

• 2-4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

• 5-6-х классов – не более 7 уроков;

• 7-11-х классов – не более 8 уроков.

Занятия физической культурой на уровне основного общего и среднего общего образования в основном проводятся последними уроками.

Вывод:

Расписание уроков муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы, расположенного по адресу Свердловская область, Ирбитский район, с. Черновское, ул. 60 лет Октября, д. 18 по основным гигиеническим характеристикам соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

4.3 Предпрофильная подготовка и профильное обучение в школе

Предпрофильная подготовка реализуется через систему воспитательной работы. Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. В период с января по май 2019 года учащиеся 9-х классов изучали учебный предмет «Профессиональное самоопределение». Также учащиеся старших классов посетили в г. Тюмени «Профориентационный центр». Познакомились с различными видами профессий. Побывали на дне открытых дверей в Ирбитском мотоциклетном техникуме.

В сентябре 2019 года в школе проходила встреча учащихся со студентами Шадринского государственного педагогического университета и Камышловского политехникума.

Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводились классные часы по ознакомлению с различными профессиями:

- Я и мир профессий»;
- «Профессионально важные качества»;
- «Хорошая учеба-это хороший труд»;
- «Качества успешного человека»
- «Моя будущая профессия»;
- «Темперамент и выбор профессии»;
- «Психологические типы профессии» и т.д.

Также были проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения. В течение года обновлялась информация на стенде «Куда пойти учиться», размещена информация о учебных заведениях.

В школе проходят ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 9-11 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Профильного обучения в школе нет.

4.4. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ Черновской СОШ рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

•обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;

• организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;

• сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;

• создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;

• расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ;

• совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации МАОУ Черновской СОШ созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

• школа реализует специальные адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

• прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;

• по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

• вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения;

• в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и медицинский работник;

• для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская,

разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Форма получения образования – очная.

5. Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников в современном обществе способствует выстроенная система профориентационной работы с обучающимися.

Качественное обучение в школе и успешное прохождение государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ позволяют нашим выпускникам продолжать обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования.

Ежегодно выпускники школы продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

- трудоустройство выпускников: вопросами трудоустройства выпускников школа не занимается;
- выпускники, которые не учатся и не работают: таких выпускников нет;
- количество выпускников, поступивших в учреждения УСПО и ВУЗ:

Распределение выпускников 9 класса в 2019 году

Количество выпускников	Получен аттестат	Получено свидетельство об обучении	Продолжили обучение			Курсы	Оставлен на повторное обучение	Работают	Не определились
			10 класс	УСПО платное обучение	УСПО на бюджетной основе				
36	33	3	13	6	13	1	0	3	0

Распределение выпускников 11 класса в 2019 году

Количество выпускников	Продолжили обучение							Работают	Служба в армии	Не определились	Выдана справка
	Наименование УВПО		Всего в УВПО	Наименование УСПО		Всего в УСПО	на курсах				
	платное обучение	на бюджетной основе		платное обучение	на бюджетной основе						
12	2	1	3	5	4	9	0	0	0	0	0

6. Оценка кадровых условий

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 17 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- На создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- На повышение уровня квалификации персонала.

6.1.Профессиональный уровень педагогических кадров

Количество педагогических работников	Образовательный ценз		Квалификационная категория				
	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестованы	Молодые специалисты
32	21 чел / 65,6%	10 чел / 31,2%	12 чел / 37,5%	8 чел / 25%	7чел / 21,9%	5 чел / 15,6%	4 чел / 12,5%

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам:

Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам		Количество педагогических работников, не имеющих базового образования, соответствующее преподаваемым дисциплинам	
	высшее	среднее специальное	факт	примечание
32	20 чел / 62,5%	11 чел / 34,4%	1 чел / 3,1%	являются студентами педагогических ВУЗов
Всего:	**31 чел / 96,9%**		**1 чел / 3,1%**	

Из 32 педагогических работников МАОУ Черновской СОШ 14 имеют стаж 20 лет и более, из них двое старше 60 лет. До 5 лет в МАОУ Черновской СОШ стаж имеют 6 педагогических работника, от 6 до 10 лет – шесть человек, от 11 до 20 – шесть человек. В 2019 году в коллектив влились молодые специалисты, коллектив помолодел на 4 года: средний возраст – 40 лет. Статистика показывает, что коллектив работоспособный, есть большая доля опытных специалистов, молодые педагоги приходят с новыми идеями, что способствует инновационному развитию коллектива.

6.2. Аттестация кадров

Оценкой результативности труда учителя и профессионального роста является аттестация учителей.

Аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций», а также методикой оценки уровня квалификации педагогических работников.

Результаты аттестации педагогических работников МАОУ Черновской СОШ в 2019 учебном году

ФИО педагога	Должность (предмет)	Дата окончания действия КК	Результат
Боровикова В.Н.	учитель (физическая культура)	24.12.2019, высшая	высшая
Горбунова Ж.Г.	учитель (физика, астрономия)	24.12.2019, высшая	высшая
Устьянцева Е.В.	учитель (история, обществознание)	24.12.2019, высшая	высшая

Информация о педагогах МАОУ Черновской СОШ по результатам аттестационных процедур

№	ФИО педагога	Должность	Квалификац. категория (высшая, первая, СЗД, б/к)	Дата установления КК (с какой даты действует КК), номер приказа (в том числе и на СЗД)	Дата окончания действия КК
1	Антропова Наталья Алексеевна	учитель	СЗД	31.08.2016, Пр.ОУ от 01.09.2016 № 55/7-16 од	31.08.2021
2	Афанасьева Галина Владимировна	учитель	первая	02.05.2017, Пр. МОПО СО от 23.05.2017 № 217-Д	02.05.2022
3	Башлыкова Полина Михайловна	учитель-дефектолог	СЗД	31.08.2018, Пр.ОУ от 31.08.2018 № 62/1-18 од	31.08.2023
	Башлыкова Полина Михайловна	учитель	СЗД	31.08.2018, Пр.ОУ от 31.08.2018 № 62/1-18 од	31.08.2023
4	Большакова Наталья Александровна	учитель	высшая	21.12.2017, Пр. МОПО СО от 18.01.2018 № 14-Д	21.12.2022
5	Большакова Арина Александровна	учитель	без категории (ст. работы менее 2х л)		19.08.2021
6	Большедворова Марина Анатольевна	учитель	высшая	04.12.2018, Пр. МОПО СО от 21.12.2018 № 634-Д	04.12.2023
	Большедворова Марина Анатольевна	преподаватель-организатор ОБЖ	высшая	04.12.2018, Пр. МОПО СО от 21.12.2018 № 634-Д	04.12.2023

7	Боровикова Вера Николаевна	учитель	высшая	23.12.2019, Пр. Мои МП СО от 09.01.2020 № 19-Д	24.12.2024
8	Бурнатов Сергей Владимирович	учитель	первая	29.03.2016, Пр. МОПО СО от 08.04.2016 № 141-Д	29.03.2021
9	Быкова Екатерина Александровна	учитель	первая	22.12.2015, Пр. МОПО СО от 19.01.2016 № 7-Д	22.12.2020
10	Горбунова Жанна Геннадьевна	учитель	высшая	23.12.2019, Пр. Мои МП СО от 09.01.2020 № 19-Д	24.12.2024
11	Губина Светлана Дагиевна	директор	СЗД	29.12.2015	29.12.2020
12	Долгополова Елена Владимировна	учитель	первая	21.12.2017, Пр. МОПО СО от 18.01.2018 № 14-Д	21.12.2022
13	Захарова Елена Николаевна	педагог-психолог	СЗД	Пр. по школе от 14.12.2017 № 81/1	30.11.2022
	Захарова Елена Николаевна	учитель	СЗД	Пр. по школе от 14.12.2017 № 81/1	30.11.2022
14	Зенкова Елена Михайловна	учитель	высшая	04.12.2018, Пр. МОПО СО от 21.12.2018 № 634-Д	04.12.2023
15	Зенкова Таисья Анатольевна	учитель	первая	23.12.2014, Пр. МОПО СО от 20.01.2015 № 07-Д	23.12.2019
16	Ильиных Светлана Владимировна	учитель,	высшая	22.12.2015, Пр. МОПО СО от 19.01.2016 № 7-Д	22.12.2020
17	Инишева Алёна Валерьевна	воспитатель	СЗД	31.08.2018, Пр.ОУ от 31.08.2018 № 62/1-18 од	31.08.2023
18	Королева Светлана Анатольевна	учитель	высшая	21.12.2017, Пр. МОПО СО от 18.01.2018 № 14-Д	21.12.2022
19	Мельникова Мария Михайловна	учитель	СЗД	Пр. по школе от 14.12.2017 № 81/1	30.11.2022
	Мельникова Мария Михайловна	педагог-организатор	СЗД	Пр. по школе от 31.08.2018 № 32/1-18 с 01.09.18 по 31.08.2019	01.09.2023
20	Никифорова Надежда Даниловна	учитель	первая	22.12.2015, Пр. МОПО СО от 19.01.2016 № 7-Д	22.12.2020
21	Нищеретных Татьяна Владимировна	учитель	высшая	04.12.2018, Пр. МОПО СО от 21.12.2018 № 634-Д	04.12.2023
22	Окулова Ольга Николаевна	учитель	первая	21.12.2017, Пр. МОПО СО от 18.01.2018 № 14-Д	21.12.2022
23	Попова Наталья Леонидовна	учитель	высшая	21.12.2017, Пр. МОПО СО от 18.01.2018 № 14-Д	21.12.2022
24	Романцова Светлана Николаевна	учитель	без категории (стаж работы менее 2х л)		20.08.2020

25	Прыткова Наталья Вениаминовна	учитель	СЗД	31.08.2018, Пр.ОУ от 31.08.2018 № 62/1-18 од	31.08.2023
26	Скоморохова Екатерина Сергеевна	учитель	без категории (стаж работы менее 2х л)		23.08.2019 Д/О
27	Стихина Юлия Геннадьевна	учитель	первая	28.03.2017, Пр. МОПО СО от 20.04.2017 № 158-Д	28.03.2022
28	Устьянцева Елена Владимировна	учитель	высшая	23.12.2019, Пр. Мои МП СО от 09.01.2020 № 19-Д	24.12.2024
29	Хамзилова Екатерина Андреевна	учитель	без категории (стаж работы менее 2х л)		26.08.2021
30	Чащин Владимир Сергеевич	учитель	без категории (стаж работы менее 2х л)		01.02.2021
31	Черепанова Мадина Черниясовна	учитель	высшая	04.12.2018, Пр. МОПО СО от 21.12.2018 № 634-Д	04.12.2023
32	Чернова Анна Владимировна	учитель	первая	04.12.2018, Пр. МОПО СО от 21.12.2018 № 634-Д	04.12.2023
33	Шипелова Галина Витальевна	учитель	высшая	21.12.2017, Пр. МОПО СО от 18.01.2018 № 14-Д	21.12.2022

6.3. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

-обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

-освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

-овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;

-овладение современными педагогическими технологиями, методами и приемами обучения, в т.ч. ИКТ-технологиями.

Формы повышения квалификации: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Ежегодно приказом директора образовательной организации утверждается план-график повышения квалификации педагогических работников на учебный год.

План-график составляется МАОУ Черновской СОШ самостоятельно согласно требованиям ФГОС и ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ (ст.2, 47, 76), не реже, чем 1 раз в 3 года.

Информация о курсовой подготовке педагогических работников МАОУ Черновской СОШ в 2019 году

Ф.И.О.	Преподаваемые предметы	Курсовая подготовка		
		Тематика	Место прохождения	Кол-во часов
Быкова Екатерина Александровна	математика	Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение №127 от 17.01.2019	8
Губина Светлана Дагиевна	директор	Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС СОО	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24
Большедворова Марина Анатольевна	ОБЖ, физическая культура	Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24
Попова Наталья Леонидовна	НК	Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24
Горбунова Жанна Геннадьевна	физика, астрономия	Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24
Губина Светлана Дагиевна	директор	Управление инновационной деятельностью в образовательной организации	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24
Бурнатов Сергей Владимирович	физика, технология	Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	72
Антропова Наталья Алексеевна	НК	Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	72
Быкова Екатерина Александровна	математика	Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	72
Нищеретных Татьяна Владимировна	информатика, математика	Гибкие компетенции проектной деятельности	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	36
Большедворова Марина Анатольевна	ОБЖ, физическая культура	Гибкие компетенции проектной деятельности	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	36
Попова Наталья Леонидовна	НК	Гибкие компетенции проектной деятельности	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	36

Мельникова Мария Михайловна	математика	Гибкие компетенции проектной деятельности	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	36
Бурнатов Сергей Владимирович	физика, технология	Гибкие компетенции проектной деятельности	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	36
Чащин Владимир Сергеевич	музка	Гибкие компетенции проектной деятельности	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	36
Бурнатов Сергей Владимирович	физика, технология	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», г.Москва	36
Быкова Екатерина Александровна	математика	Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика»	ГАОУ ТО ДПО "Тюменский областной государственный институт регионального развития"	72
Боровикова Вера Николаевна	физическая культура	Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Физическая культура»	ГАОУ ТО ДПО "Тюменский областной государственный институт регионального развития" (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36
Большедворова Марина Анатольевна	ОБЖ, физическая культура	Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «ОБЖ»	ГАОУ ТО ДПО "Тюменский областной государственный институт регионального развития"	36
Антропова Наталья Алексеевна	НК	Требования охраны труда	АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда»	40
Бурнатов Сергей Владимирович	физика, технология	Требования охраны труда	АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда»	40
Губина Светлана Дагиевна	директор	Требования охраны труда	АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда»	40
Прыткова Наталья Вениаминовна	ИЗО	Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в рамках предметной области	ГАОУ ТО ДПО "Тюменский областной государственный институт регионального	72

		«Искусство» (ИЗО)	развития"	
Чащин Владимир Сергеевич	музыка	Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в рамках предметной области «Искусство» (музыка)	ГАОУ ТО ДПО "Тюменский областной государственный институт регионального развития"	72
Попова Наталья Леонидовна	НК	Образовательная робототехника в курсе информатики НОО	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	40
Бурнатов Сергей Владимирович	физика, технология	ППП «Менеджмент в образовании»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	260
Бурнатов Сергей Владимирович	физика, технология	Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24
Большедворова Марина Анатольевна	ОБЖ, физическая культура	Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «ОБЖ» на базе ЦОЦ и ГУ «Точка роста»	АО «Академия «Просвещение»	72
Хамзилова Екатерина Андреевна	НК	Актуальные вопросы реализации АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	40
Хамзилова Екатерина Андреевна	НК	Навыки оказания первой помощи педагогическим и работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», удостоверение № 288-26731	36

По состоянию на 31.12.2019 года 100% педагогов (32 человека) имеют действующие КПК по приоритетным направлениям педагогической деятельности, в т.ч. оказанию медицинской помощи.

МАОУ Черновской СОШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В организации применяются профессиональные стандарты. Из 32 педагогических работников школы 31 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе

высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.

Средняя заработная плата учителей в МАОУ Черновской СОШ соответствует средней зарплате по экономике Свердловской области.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

7.1. Организация методической работы в МАОУ Черновской СОШ

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Работа педагогического коллектива в 2019 году была определена в рамках единой методической темы «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО» и проходила под девизом «Новой школе – новый учитель: всё начинается с нас!»

Целью методической работы школы является повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогического работника для сохранения стабильных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

На основании анализа результатов организации методической работы в школе за предыдущий период были поставлены и решены следующие задачи на год:

№	Задачи методической работы	Результат / Мероприятия / Корректировка
1	Продолжить работу над методической темой школы «Современный урок» в рамках единой методической темы «Профессиональная компетентность учителя как главный ресурс качества образования»	Единая методическая тема школы «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО»
2	Совершенствовать педагогическое мастерство учителя через различные формы по овладению компьютерной грамотностью и навыками интерактивных методов обучения	- обучение на КПК - индивидуальные консультации для педагогов - разработка электронных мониторингов по предмету
3	Обеспечить высокий методический уровень всех видов мероприятий	- совещание директоров на базе школы - Педагогическая мастерская-2019 «Урок: мотивация и интерес. Мой педагогический опыт»
4	Продолжить работу по ведению мониторинговых процедур, особое внимание уделить оценочным процедурам в рамках системы оценки	- ВПР - ГИА / ИА - внутришкольный мониторинг - разработка КИМ в соответствии с Положением о разработке КИМ - разработка мониторинга с учетом КИМ
5	Актуализировать работу по организации участия педагогов в конкурсах педмастерства	- участие педагогов в муниципальном конкурсе методических разработок «Золотые россыпи» (наличие призеров и участников) - участие в областном конкурсе

Для достижения данной цели использовались следующие направления:

- информирование кадров о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях педагогической науки и практики;
- обучение и развитие педагогических кадров, обучение педагогов на курсах повышения квалификации;

- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической деятельности членов учительского коллектива;
- организация аттестации педагогических работников;
- работа с молодыми специалистами;
- посещение уроков администрацией и взаимопосещение уроков;
- организация работы школьных методических объединений (ШМО), методического совета школы, педсовета, проведение совещаний и консультаций.

Таким образом, методическая работа школы была сориентирована на деятельность по обучению и развитию педагогических кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта учителей; внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательных программ школы.

Методическая работа реализуется через деятельность педагогического совета, Методического совета школы, работу ШМО, работу творческих групп, индивидуальную работу.

В школе созданы и функционируют 5 ШМО:

ШМО	**Количество педагогов**	**Списочный состав ШМО**	**Руководитель ШМО**
ШМО учителей математики и информатики	4	Быкова Екатерина Александровна Зенкова Таисья Анатольевна Никифорова Надежда Даниловна Нищеретных Татьяна Владимировна	Быкова Екатерина Александровна, учитель математики, 1 КК
ШМО учителей естествознания, технологии, искусства и физической культуры	9	Большакова Наталья Александровна Большедворова Марина Анатольевна Боровикова Вера Николаевна Бурнатов Сергей Владимирович Горбунова Жанна Геннадьевна Стихина Юлия Геннадьевна Прыткова Наталья Вениаминовна Чащин Владимир Сергеевич Черепанова Мадина Черниясовна	Черепанова Мадина Черниясовна, учитель технологии, ВКК
ШМО учителей коррекционной педагогики	5	Башлыкова Полина Михайловна Захарова Елена Николаевна Инишева Алёна Валерьевна Романцова Светлана Николаевна Хамзилова Екатерина Андреевна	Захарова Елена Николаевна, педагог-психолог, СЗД
ШМО учителей начальных классов	6	Антропова Наталья Алексеевна Афанасьева Галина Владимировна Долгополова Елена Владимировна Ильиных Светлана Владимировна Королева Светлана Анатольевна Попова Наталья Леонидовна	Попова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов, ВКК
ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	5	Зенкова Елена Михайловна Окулова Ольга Николаевна Устьянцева Елена Владимировна Чернова Анна Владимировна Шипелова Галина Витальевна	Устьянцева Елена Владимировна, учитель истории и обществознания, ВКК

Каждое ШМО в рамках единой методической темы определяет более узкую значащую тему, над которой будет работать в течение года, ставит задачи на текущий учебный год, составляет план работы.

Обязательным для ШМО является:

- проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования;
- проведение предметных недель;
- проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин.

В школе применялись следующие организационные формы методической работы:

- работа в рамках единой методической темы школы;
- методический Совет школы;
- школьные методические объединения;
- индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;
- творческие группы (временные проблемные группы);
- индивидуально-групповое консультирование и сопровождение;
- тематический педсовет в рамках методической темы;
- информационно-методические совещания и семинары;
- педагогическая мастерская.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой школы. В этом учебном году наша школа работает над методической темой «Урок: мотивация и интерес. Мой педагогический опыт».

Для реализации данной проблемы перед коллективом учителей были поставлены следующие задачи:

- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций;
- систематичность в работе по решению проблемы вплоть до ежедневных уроков;
- обмен педагогическими находками;
- внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогических наук.

Вначале учебного года учитель определяет тему самообразования в рамках единой методической темы. Наработанный материал по выбранной теме учитель представляет в форме открытого урока или творческого отчета и выступает на заседании ШМО или накопленный опыт представляет в рамках работы ежегодной Педмастерской.

В 2019 году тема Педагогической мастерской-2019 - «Урок: мотивация и интерес. Мой педагогический опыт», цель которой предъявление педагогическому сообществу личного опыта по формированию и развитию учебной мотивации обучающихся и повышению их познавательного интереса к обучению при организации различных этапов урока в контексте ФГОС ОО; форма проведения Педмастерской-2019 – взаимопосещение учебных занятий; время: январь-март 2019.

По итогам работы Педмастерской-2019 педагогами школы было дано 14 открытых уроков:

ШМО	**ФИО педагогов**	**Дата**	**Предмет-Класс-Тема урока**
ШМО учителей начальных классов	Антропова НА	26.02.19	Математика – 2б – Урок закрепления знаний
	Афанасьева ГВ	-	
	Долгополова ЕВ	-	
	Ильиных СВ	-	
	Королева СА	27.03.19	Русский язык – 1а – Перенос слов
	Попова НЛ	-	

ШМО учителей гуманитарных дисциплин	Гуляева СЮ	-	
	Зенкова ЕМ	-	
	Окулова ОН	-	
	Устьянцева ЕВ	05.03.19	История – 5 – В Афинском театре
	Чернова АВ	04.03.19	Английский язык – 6 – Weather Forecast
	Шипелова ГВ	-	
ШМО учителей естественно-научных дисциплин, технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ	Большакова НА	-	
	Большедворова МА	14.03.19	ОБЖ – 9а – Чрезвычайные ситуации криминального характера
	Боровикова ВН	28.03.19	Физическая культура – 4 – Баскетбол
	Бурнатов СВ	04.03.19	Технология – 5М – Металлы и сплавы
	Горбунова ЖГ	13.03.19	Астрономия – 11 – Звезды и созвездия. Подвижная карта звездного неба
	Попова ВА	-	
	Прыткова НВ	04.03.19	ИЗО – 5 – Бал во дворце. Коллективная творческая работа
	Черепанова МЧ	25.02.19	Технология – 5Д – Хлеб всему голова. Бутерброды
ШМО учителей математики	Быкова ЕА	06.03.19	Математика – 8б – Квадратичная функция, ее свойства и график
	Зенкова ТА	-	
	Мельникова ММ	06.03.19	Математика – 5 – Деление десятичных дробей на натуральное число
	Никифорова НД	-	
	Нищеретных ТВ	-	
ШМО учителей коррекционной педагогики	Башлыкова ПМ	04.03.19	Биология – 8КК – Зайцеобразные
	Быкова ГЕ	-	
	Захарова ЕН	12.03.19	СБО – 8КК – Первая помощь при обморожении
	Романцова СН	-	
	Инишева А.В.	-	

Важной формой является проведение теоретических семинаров, т.к. эта форма, в первую очередь, преследует цель повышения теоретического уровня профессиональной подготовки учителя: «Внутренняя система оценки качества образования в школе», «Система оценивания как условие повышения качества образования», «Разработка КИМ», «Учебная мотивация».

В соответствии с планированием и производственной необходимостью в прошедшем учебном году было проведено 13 заседаний педагогических советов, из которых 4 носили тематический характер: Педсовет-отчет «Стратегия развития образовательной организации в современной системе образования». Итоги работы в 2017-18 учебном году», «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства», Открытие Педагогической мастерской-2019 «Урок: мотивация и интерес. Мой педагогический опыт», «ВСОКО: мониторинг образовательных результатов. Система оценивания»

Методическая работа учителя по совершенствованию педагогического мастерства не остаётся незамеченной. Учителями оформляются Карты достижений, которые в дальнейшем помогают проанализировать работу педагога в динамике, являются ценным документом при прохождении аттестации, оказывают помощь при самоанализе учителем своей работы, достижений за год.

Эффективной формой является проведение индивидуальных и групповых консультаций, как для учителей, так и руководителей ШМО.

В ходе беседы зачастую решаются вопросы педагогики и психологии, отдельные вопросы методики преподавания предмета, проводится анализ посещенного урока и самоанализ урока учителем. Обсуждаются при этом вопросы по специфике предмета, оказывается помощь при анализе результатов обучения и воспитания школьников за определённый период.

Результативность методической работы можно оценить по следующим показателям:

- росту профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой;
- владению учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями;
- качеству методического обеспечения образовательного процесса; освоению учителями школы наиболее ценного опыта своих коллег в решении задач, стоящих перед школой;
- способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в школе.

В 2019 году творческая группа педагогов (Нищеретных Т.В., Бурнатов С.В., Попова Н.Л., Мельникова М.М.) стали победителями заочного и очного этапов V Областного конкурса инновационных проектов педагогических работников Свердловской области. Модель инновационной площадки «Образовательная робототехника: от дошкольника до выпускника школы»; 10 педагогов приняли участие в муниципальном методической конкурсе «Золотые россыпи». Педагогами было представлено 3 работы, по результатам предъявления опыта 2 место – Горбунова Ж.Г., 3 место – группа учителей начальных классов.

В рамках методической работы в школе организован и проведен конкурс методических разработок в соответствии с Положением об общешкольном конкурсе методических разработок «Формула успеха» для педагогов МАОУ Черновской СОШ, в котором приняли участие 10 человек.

На основании выше изложенного можно сделать вывод: в МАОУ Черновской СОШ поставленные цели и задачи методического характера выполнены, т.е. в течение года сохранилась тенденция непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителей школы.

7.2. Задачи методической работы на новый учебный год

Методическая тема школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях подготовки к введению ФГОС СОО»

Цели, задачи методической работы на 2019-2020 учебный год:

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной подготовки к введению ФГОС СОО.

Задачи:

Создание условий для подготовки к поэтапному введению ФГОС СОО.

Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для разработки ООП СОО.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности.

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Основные направления работы по методической теме и ожидаемые результаты:

- Теоретическое исследование темы: изучение педагогическим коллективом теории на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях ШМО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями.

Результаты работы: накопление теоретического материала.

- Практические результаты работы над методической темой: взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов.

Результаты работы: совершенствование процессов обучения и воспитания, пропаганда передового педагогического опыта, творческие отчеты, педагогические выставки, выступление с обобщением опыта работы, участие в конкурсах педмастерства, наличие публикаций.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Работа по подготовке к ним проводится в течение всего учебного года. Ученики активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. С талантливыми детьми занимаемся после уроков: решаем олимпиадные задания, создаем исследовательские работы, проекты. Такая форма работы очень эффективна, поскольку позволяет удовлетворить все возрастающие интеллектуальные потребности одаренного ребенка, исследовать именно ту проблему, которая в данный момент интересует ребенка.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

МАОУ Черновской СОШ обеспечено современной информационной базой: 101 компьютер подключен к локальной сети, 96 из них используются в учебных целях, с 96 компьютеров можно осуществить выход в Интернет.

Школа имеет свою электронную почту shkola113112@yandex.ru/

В школе имеется библиотека с рабочим местом педагога - библиотекаря. Рабочее место библиотекаря автоматизировано (персональный компьютер, многофункциональное устройство), есть выход в Интернет. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, которым могут пользоваться обучающиеся под контролем педагога-библиотекаря. При библиотеке оборудован читальный зал на 12 рабочих мест. Имеются образовательные материалы на электронных носителях (902 экземпляра). Библиотека является

информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития.

Учебная, методическая, художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса. Общий фонд библиотеки составляет 22741 экземпляр, из них учебный фонд – 12323 экземпляра, художественная литература – 8582 экземпляра, справочная литература – 430 экземпляров.

Обучающимся, осваивающим образовательные программы, бесплатно предоставляются в пользование на время получение образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Обеспеченность обучающихся учебной литературой 100%.

В МАОУ Черновской СОШ имеется официальный сайт (http://chernovschool.nubex.ru/)

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МАОУ Черновской СОШ для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов в школе. На сменных стендах представлена разнообразная информация: о режиме работы, расписание уроков, ознакомительная информация для родителей, представленная работниками различных ведомств: ГИБДД, комиссии по делам несовершеннолетних, районной прокуратуры и прочее.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база для организации образовательного процесса обеспечивает стабильное функционирование и развитие муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черновской средней общеобразовательной школы.

Школа расположена в здании с пристроем для начальной школы. Всего оборудовано 24 учебных кабинета: 6 кабинетов для обучающихся начальных классов, 2 кабинета общеобразовательных дисциплин, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет иностранного языка, 2 кабинета математики, кабинет истории, 3 специализированных кабинета с лаборантскими (кабинеты химии, биологии, физики), кабинет информатики, кабинет СБО, комбинированные мастерские, кабинет технологии для девочек, кабинет основ и культуры безопасности жизнедеятельности, имеется спортивный зал.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. 21 кабинет аттестован.

В кабинете информатики оборудованы 10 рабочих мест с ЭВМ для обучающихся, объединенных локальной сетью, автоматизированное рабочее место учителя с выходом в сеть Интернет, интерактивная панель, мультимедиапроектор, сканер, цветной и черно-белый лазерный принтеры. Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогов и обучающихся, на каждом компьютере установлены средства контентной фильтрации и лицензионное оборудование.

Всего в образовательном учреждении в учебных целях используется 96 ПК, ноутбук и нетбука, 11 интерактивных досок, 20 мультимедиапроекторов.

В кабинетах начальной школы установлены программно-аппаратные комплексы, включающий в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивный комплекс, документ-камеру, нетбуки для детей в количестве 23 штук; автоматизированное рабочее место педагога, включающее в себя интерактивную доску, мультимедиапроектор, компьютер.

Кабинет технологии для девочек оборудован швейными машинами, имеется оверлок, в кабинете технологии для мальчиков станочное оборудование, верстаки и инструменты имеются в достаточном количестве.

1 сентября 2019 года на базе МАОУ Черновской СОШ открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Лазерный станок, дрель-шуруповерт Makita, многофункциональный инструмент (мультитул), цифровой штангенциркуль, электролобзик, ручной лобзик, фотоаппарат, шлем виртуальной реальности (HTC Vive), планшет, квадрокоптер, доска шахматная демонстрационная, МФУ, интерактивный комплекс, ноутбук мобильного класса, практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе, комплект для обучения шахматам, тренажер-

манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, система видео-конференц-связи, 3д принтер - перечень оборудования, которым пополнились учебные кабинеты школы. Современные девайсы и гаджеты изменили саму методику и содержание таких предметов, как ОБЖ, информатика и технология. Все изменения стали возможны благодаря открытию "Точки роста".

Спортзал оборудован в соответствии с требованиями, на территории школы имеются волейбольная площадка и футбольное поле, сектор для прыжков в длину, беговые дорожки. Спортивным оборудованием школа оснащена на 100%.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Однако в 50% кабинетах высокая степень износа мебели. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В начальной школе 100% обучающихся имеют парты с наклонной столешницей.

В школе имеется собственная столовая на 80 посадочных мест. 90% обучающихся питаются в школьной столовой, для обучающихся с ОВЗ организовано двухразовое питание. Обучающиеся начальной школы, дети из малообеспеченных семей и дети с ОВЗ питаются бесплатно.

Ежегодно в школьной столовой проводятся лабораторные исследования в рамках производственного контроля: исследования воды, исследования готовых блюд на калорийность, полноту вложения основных пищевых веществ и витамина С, бактериологические исследования смывов с инвентаря, посуды, рук работающих с целью установления степени их бактериального обсеменения и загрязнения кишечной палочкой.

В здании школы имеется лицензированный медицинский кабинет, заключен договор с ФБУЗ «Ирбитская ЦГБ» о порядке медицинского обслуживания обучающихся. Сотрудники МАОУ Черновской СОШ профилактический медицинский осмотр в 2019 году прошли в ЧУЗ «КБ «РЖД-
Медицина» г. Екатеринбург».

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим: в помещениях проводится ежедневная уборка, соблюдается режим проветривания, температурный режим, пищевых отравлений в школьной столовой не зафиксировано, предписания надзорных органов выполняются в соответствии с перспективным планом устранения замечаний.

В течение года зафиксировано 2 случая травматизма (в свободное время от уроков).

В МАОУ Черновской СОШ строго соблюдаются меры противопожарной безопасности.

В здании школы установлена и функционирует бесперебойно автоматическая пожарная сигнализация, в рабочем состоянии которую поддерживает ИРО ООО ВДПО (по договору, заключаемому ежегодно), здание полностью укомплектовано огнетушителями, состояние которых регулярно проверяется. Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с обучающимися и работниками.

Школа оборудована видеокамерами: имеется 5 внутренних и 6 наружных камеры, установлена тревожная кнопка, сигнал выведен на отдел вневедомственной охраны, заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования и охранные мероприятия.

Школьная территория ограждена, имеет освещение по периметру.

Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к школе, установлены все необходимые знаки дорожного движения.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 50 м от здания со стороны хозяйственного блока. Мусорные контейнеры дезинфицируются (по договору с ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области" в г. Ирбит, Ирбитском районе).

В школе проведен текущий ремонт. В 2019 учебному году был отремонтирован актовый зал, кабинет для Центра цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста”, произведена замена осветительных приборов, оборудована гигиеническая комната, подведена горячая вода в кабинеты технологии для девочек и мальчиков, кабинет ИЗО, произведена подводка горячей воды и установка раковин в классы начальной школы.

Так как здание достаточно старое – 45 лет, требуется большой капитальный ремонт полов и стен, более 60% окон нуждаются в замене, Не выполнялось никаких ремонтных работ на территории школы: необходимо отремонтировать отмостку, асфальтированные дорожки вокруг школы, спортивную площадку. Однако здание школы поддерживается в жизнеспособном состоянии, своевременно устраняются серьезные проблемы, поэтому нахождение в здании школы является безопасным.

10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей системы оценки качества образования.

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Разработанное в МАОУ Черновской СОШ «Положение о внутренней системе оценки качества образования» устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования в школе.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАОУ Черновской СОШ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- объективное и достоверное информирование всех участников образовательной деятельности и общественности качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Управление качеством образования в школе осуществляется на основе принятия управленческих решений, основанных на диагностике и мониторинге и через внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с планом ВШК.

Система мониторинга качества образования МАОУ Черновской СОШ является составной частью ВСОКО и служит информационным обеспечением ВСОКО школы

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в МАОУ Черновской СОШ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Инструменты управления качеством образования:

- плановые проверки осуществлялись в соответствии с планом ВШК;
- оперативные проверки в целях установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования и предотвращения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательной деятельности, принятия оперативных управленческих решений;

- административный контроль – надзор за исполнением решений вышестоящих органов управления образованием, приказов, иных локальных актов школы, а также в форме проверки успешности обучения учащихся в рамках текущего контроля;

- персональный контроль направлен на изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога, в ходе которого устанавливается соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности;

- классно-обобщающий контроль (обобщающий контроль) позволяет получит информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса в классе (изучение состояния и качества преподавания в одном классе, или в классах одной параллели).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАОУ Черновской СОШ основывается на локальные акты, разработанные в школе:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о внутришкольном контроле,
- Положение о внутришкольном мониторинге,
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ,
- Положение о портфолио обучающихся,
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о рабочей программе педагога.

  В соответствии с планом работы школы составлен график внутреннего контроля системы оценки качества образования. Тематический контроль осуществлялся по текущим задачам.

Основными пользователями внутренней системы оценки качества образования являются все участники образовательных отношений.

Информированность о качестве образования осуществляется через разные формы взаимодействия:

- Мастер-классы;
- Дни открытых дверей;
- Открытые уроки;
- Общешкольные мероприятия;
- Адресные беседы и консультации;
- Анкетирования;
- Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме;
- Педагогический консилиум;
- Педагогический совет;
- Педагогическая мастерская;
- Школьный сайт https://chernovschool.nubex.ru/

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление населения о качестве услуг в сфере образования.

В рамках мониторинга качества образования, в МАОУ Черновской СОШ, в июне 2019г было проведено анкетирование обучающихся и родителей. Было опрошено 115 учащихся из 286 (40% от общего числа). Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортностью обучения в школе. Было опрошено 95 родителей. Родителям было предложено ответить на 20 вопросов онлайн-анкеты. По результатам анкеты большая часть родителей удовлетворены воспитанием и обучением в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

Независимая оценка качества условий оказания услуг

В 2019 году МАОУ Черновская СОШ осуществляла деятельность по результатам процедуры независимой оценке качества образования услуг (НОК) в 2018 году.

Результаты независимой оценки качества оказания услуг МАОУ Черновской СОШ опубликованы на школьном сайте в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг», адрес странички: https://chernovschool.nubex.ru/7094/.

Официальная страница с результатами независимой оценке качества образования услуг **bus.gov.ru**.

11. Анализ показателей деятельности МАОУ Черновской СОШ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	на 30.06.2019 - 286 чел. на 31.12.2019- 270
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	148 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116 человек / 44,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,81
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Б/П)	4,6 / 44 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	271 / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	173 человека / 64%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел / 65,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел / 62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел / 34,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел / 34,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 84,4%
1.29.1	Высшая	12 чел / 37,5%
1.29.2	Первая	8 чел / 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 18,75%

1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека / 97%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	286 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2204,1м^2 / 8м^2